



Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti  
"Elisabetta Vecchi"

Agenzia Formativa CTP Pontedera

Istituto Comprensivo A. Pacinotti, Via Dante 42, 56025 Pontedera (Pi)

Tel. 0587/53871 - Fax 0587/211338 - email: piic82000r@istruzione.it

## Domanda di richiesta formativa (da compilare in stampatello)

-Cognome: \_\_\_\_\_

-Nome: \_\_\_\_\_

-Telefono fisso: \_\_\_\_\_

-Cellulare: \_\_\_\_\_

-Indirizzo email \_\_\_\_\_

Spazio riservato alla segreteria

2010/2011

CHIEDE di partecipare alla seguente attività formativa  
**LINGUA SPAGNOLA** e a tal fine dichiara

<b>PREFERENZE:</b> esprimi l'ordine di scelta scrivendo <b>1</b> (prima scelta), <b>2</b> (seconda scelta), <b>3</b> (terza scelta), etc
<b>NUMERO INCONTRI:</b> <b>2 incontri settimanali</b> <b>1 incontro settimanale</b>
<b>GIORNI:</b> <b>LU/ME MA/GIO</b> altro
<b>ORARIO:</b> <b>16:00/17:30 17:30/19:00 19:00/20:30 20.30/22:00</b> altro (specificare):

<b>ESPERIENZE formative fatte relative all'apprendimento della lingua spagnola (barrare)</b>
Nessuna Scuola primaria (elementare) Scuola secondaria di primo grado (media) Scuola secondaria di secondo grado (superiore) per anni (specificare): presso (specificare tipo di scuola superiore):
Corsi di lingua presso il CTP di Pontedera (specificare livello ultimo corso frequentato):
Competenza raggiunta secondo gli standard del Quadro Comune Europeo: A1 A2 B1 B1+ B2 B2+ C1
Altri corsi di lingua presso (specificare agenzia formativa e livello ultimo corso frequentato):
Competenza raggiunta secondo gli standard del Quadro Comune Europeo: A1 A2 B1 B1+ B2 B2+ C1 C2
soggiorni in paesi di lingua inglese per studio o lavoro (specificare luogo e durata):
uso frequente della lingua per studio, lavoro e/o con parenti ed amici (specificare):
altro (specificare):

(indica il tuo livello sulla base della griglia per l'autovalutazione del Quadro Comune Europeo)							
<b>AUTOVALUTAZIONE</b>							
<b>ABILITA' LINGUISTICHE</b>	nessuna abilità	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>

**N.B** E' necessario **presentarsi allo sportello di orientamento** nei giorni e negli orari affissi in bacheca **per convalidare la propria iscrizione**. Chi non si presenta sarà escluso dall' attività di formazione.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**NON COMPILARE I CAMPI SOTTOSTANTI**

Livello accertato A1 A1+ A2 A2+ B1 B1+ B2 B2+ C1 C2. Inserimento	
Firma del responsabile per convalida iscrizione	data

I servizi di formazione e orientamento del CTP di Pontedera sono certificati secondo il Sistema Gestione Qualità ISO 9001:2000

# DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti,

## DICHIARA

1. di essere nat\_ a \_\_\_\_\_ (prov/stato \_\_\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_
2. di essere residente/domiciliato nel Comune di \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_
3. di essere cittadin\_\_\_ italiano straniero (specificare cittadinanza) : \_\_\_\_\_
4. di essere in possesso del seguente titolo di studio:  
licenza elementare (scuola primaria)  
licenza media (scuola secondaria di I grado)  
diploma di qualifica professionale: \_\_\_\_\_  
diploma di maturità (scuola secondaria II grado) : \_\_\_\_\_  
diploma di laurea triennale/diploma universitario : \_\_\_\_\_  
diploma di laurea specialistica/vecchio ordinamento: \_\_\_\_\_  
altro (specificare): \_\_\_\_\_
5. di trovarsi nella seguente condizione lavorativa :  
occupat \_\_\_  
in cerca di prima occupazione  
disoccupat \_\_\_  
pensionat \_\_\_  
altro : \_\_\_\_\_
6. se cittadino straniero, di avere permesso di soggiorno valido fino al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_
7. codice fiscale \_\_\_\_\_

Pontedera, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996 e D.lvo 196/03: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Pontedera, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

## GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE DELLE ABILITA' LINGUISTICHE – QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Comprensione orale	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
Comprensione scritta	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Interazione orale	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.